# จุลสาร
## การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
## Burapha University Quality Assurance Bulletin

ISSN ๕๑๓ - ๙๗๓๕ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๕๙ http://qa.buu.ac.th


**พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ หอประชุมธำรง บัวศรี มหาวิทยาลัยบูรพา

## สาระในฉบับ


พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ..... หน้า ๑
บรรณาธิการแถลง ..... หน้า ๒
โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA ..... หน้า ๓
โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA (ต่อ) ..... หน้า ๔
ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 3 ..... หน้า ๕
ความสัมพันธ์ของ AUN-QA Criteria ..... หน้า ๖
เกณฑ์วัดผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ..... หน้า ๗
แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ CUPT QA ..... หน้า ๘



งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี
โทร ๐-๓๘๑๐-๒๗๑๖ โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๗๙๔

# จุลสารการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

# Burapha University Quality Assurance Bulletin

## วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา
- เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

## กองบรรณาธิการ

**ที่ปรึกษา**

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย

ดร.อาณัติ ดีพัฒนา

**บรรณาธิการ**

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย

**ผู้ช่วยบรรณาธิการ**

นางนิตยา โคตรศรีเมือง

นางสาวพัชราภรณ์ ศรีบัว

นางสาวนุภาพรรณ ปลื้มใจ

นางสาวสุธารินทร์ ฐิติสุนทรลักษณ์

## บรรณาธิการแถลง

**สวัสดีค่ะ**
**ท่านผู้อ่านที่เคารพรัก**

จุลสารการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA จำนวน ๓ ครั้ง ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 3 ความสัมพันธ์ของ AUN-QA Criteria เกณฑ์วัดผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ CUPT QA

งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี

พบกันใหม่ฉบับหน้านะคะ

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย

ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี

# โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA

เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ งานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา ได้จัดโครงการประชุมสัมมนา เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ระดับคณะ จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่

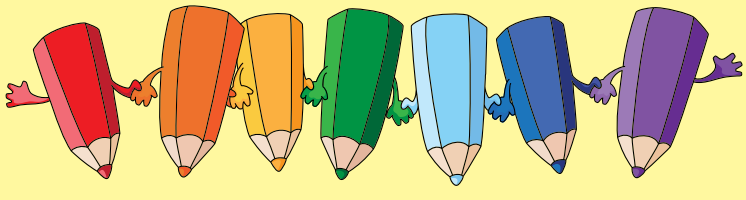
ครั้งที่ ๑ ณ วิทยาเขตสระแก้ว วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๒ ณ วิทยาเขตจันทบุรี วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน วันจันทร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

**การอบรมครั้งที่ ๑ ณ วิทยาเขตสระแก้ว** ในวันจันทร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖ . ๓๐ น. ห้องประชุม SK๒ - ๑๓๐๕ ชั้น ๓ อาคารศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปถัมภ์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี และรองศาสตราจารย์พิริยา ศุภศรี คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๔๗ คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ในระดับดี

**การอบรมครั้งที่ ๒ ณ วิทยาเขตจันทบุรี** ในวันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้องประชุม S๕๐๙ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี และรองศาสตราจารย์พิริยา ศุภศรี คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นวิทยากร การประชุมในวันนี้มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๘ คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ เท่ากับ ๔.๒๘ อยู่ในระดับดี



# โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA (ต่อ)

โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ CUPT QA ครั้งที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน ในวันจันทร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖. ๓๐ น. ห้องประชุม MD ๖๐๑ ชั้น ๖ อาคารสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับเกียรติจากคณะอนุพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นวิทยากร จำนวน ๕ ท่าน คือ

๑) ดร.อาณัติ ดีพัฒนา ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี

๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี

๓) รองศาสตราจารย์พิริยา ศุภศรี คณะพยาบาลศาสตร์

๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

และ ๕) อาจารย์อรวรีย์ อิงคเตชะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

การประชุมในวันนี้มีผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรงานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนงานเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน ๕๐๓ คน

ผู้จัดโครงการได้ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการประชุมสัมมนา เท่ากับ ๓.๖๐ อยู่ในระดับดี

# ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 3

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ CUPT QA ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ คือ

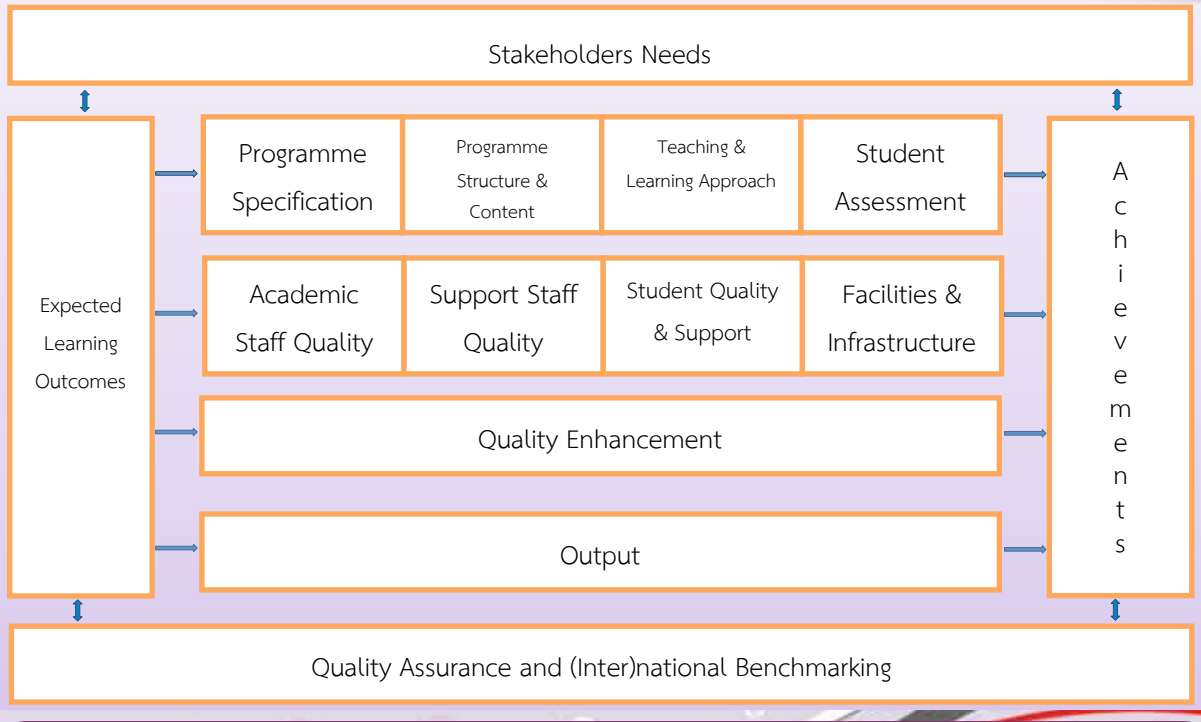
- องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ ๒ AUN-QA Version 3

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ ๒ ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 3 จำนวน ๑๑ criteria ประกอบด้วย

AUN QA Criteria

AUN. 1 Expected Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)
AUN. 2 Programme Specification รายละเอียดของหลักสูตร
AUN. 3 Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร)
AUN. 4 Teaching and Learning Approach (วิธีการเรียนการสอน)
AUN. 5 Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)
AUN. 6 Academic Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)
AUN. 7 Support Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน)
AUN. 8 Student Quality and Support (คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน)
AUN. 9 Facilities and Infrastructure (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ)
AUN. 10 Quality Enhancement (การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา)
AUN. 11 Output (ผลผลิต)

## AUN-QA Model for Programme Level (3rd Version)




ที่มา GUIDE TO AUN-QA ASSESSMENT AT PROGRAMME LEVEL VERSION 3.0

# ความสัมพันธ์ของ AUN-QA Criteria

ความสัมพันธ์ของ AUN-QA จำนวน ๑๑ Criteria และ AUN-QA Criterion Checklist แสดงดังนี้

| AUN-QA Criterion | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.1<br>1.2<br>1.3 | 2.1<br>2.2 | 3.1<br>3.2 | 4.2<br>4.3 | 5.1<br>5.3 | 6.4 | | | | 10.1<br>10.3 | 11.5 |
| 2 | 1.1<br>1.2 | 2.1<br>2.2<br>2.3 | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 4.2 | 5.1<br>5.2<br>5.3 | 6.4 | | 8.4 | | | 11.5 |
| 3 | 1.1<br>1.2 | 2.1<br>2.2<br>2.3 | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 4.2<br>4.3 | 5.1<br>5.2<br>5.3 | 6.4 | | | | 10.2<br>10.3 | 11.5 |
| 4 | 1.1<br>1.2 | 2.1<br>2.2 | 3.1<br>3.2 | 4.1<br>4.2<br>4.3 | 5.1 | 6.4 | | 8.5 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4 | 10.3 | 11.5 |
| 5 | 1.1<br>1.2 | 2.1<br>2.2<br>2.3 | 3.1<br>3.2 | 4.1<br>4.2 | 5.1<br>5.2<br>5.3<br>5.4<br>5.5 | 6.4 | | 8.3<br>8.4<br>8.5 | | 10.3 | 11.5 |
| 6 | 1.1<br>1.2<br>1.3 | 2.3 | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 4.1<br>4.2<br>4.3 | 5.1<br>5.2<br>5.3<br>5.4 | 6.1<br>6.2<br>6.3<br>6.4<br>6.5<br>6.6<br>6.7 | | 8.3<br>8.4 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4 | 10.1<br>10.3<br>10.4<br>10.6 | 11.4<br>11.5 |
| 7 | | | | | | | 7.1<br>7.2<br>7.3<br>7.4<br>7.5 | 8.5 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4<br>9.5 | 10.1<br>10.5<br>10.6 | 11.5 |
| 8 | | 2.3 | | 4.1<br>4.2<br>4.3 | 5.2<br>5.3<br>5.4<br>5.5 | 6.4 | 7.3<br>7.5 | 8.1<br>8.2<br>8.3<br>8.4<br>8.5 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4<br>9.5 | 10.1<br>10.3<br>10.4<br>10.5<br>10.6 | 11.4<br>11.6 |
| 9 | | | | 4.2<br>4.3 | | 6.7 | 7.1<br>7.2<br>7.3<br>7.4<br>7.5 | 8.5 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4<br>9.5 | 10.5<br>10.6 | 11.4<br>11.5 |
| 10 | 1.3 | | 3.1<br>3.2<br>3.3 | 4.1<br>4.2<br>4.3 | 5.1<br>5.2<br>5.3<br>5.4<br>5.5 | 6.7 | 7.3 | 8.3<br>8.4<br>8.5 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4<br>9.5 | 10.1<br>10.2<br>10.3<br>10.4<br>10.5<br>10.6 | 11.5 |
| 11 | 1.3 | 2.3 | 3.3 | 4.2<br>4.3 | 5.2<br>5.4<br>5.5 | 6.1<br>6.2<br>6.3<br>6.4<br>6.5<br>6.6 | 7.2<br>7.3<br>7.4<br>7.5 | 8.3<br>8.4<br>8.5 | 9.1<br>9.2<br>9.3<br>9.4<br>9.5 | 10.5<br>10.6 | 11.1<br>11.2<br>11.3<br>11.4<br>11.5 |

ที่มา GUIDE TO AUN-QA ASSESSMENT AT PROGRAMME LEVEL VERSION 3.0 (หน้า ๑๕)

# เกณฑ์วัดผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA

เพื่อให้หลักสูตรรับรู้ถึงคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ และสามารถปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง การประเมินหลักสูตรจะใช้เกณฑ์ ๗ ระดับ ดังต่อไปนี้

| Rating | Description |
|---|---|
| ๑ | **Absolutely Inadequate**<br>The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.<br>ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด |
| ๒ | **Inadequate and Improvement is Necessary**<br>The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.<br>มีผลการดำเนินงานเบื้องต้นเป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบแต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ ไม่มีการวิเคราะห์ |
| ๓ | **Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate**<br>The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.<br>มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย |
| ๔ | **Adequate as Expected**<br>The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected.<br>ผลการดำเนินงานของระบบดี ทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด |
| ๕ | **Better Than Adequate**<br>The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.<br>มีการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบ |
| ๖ | **Example of Best Practices**<br>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.<br>มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่องส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ) |
| ๗ | **Excellent (Example of World-class or Leading Practices)**<br>The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends. |

ที่มา รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

# แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ CUPT QA

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ CUPT QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับหลักสูตร**
**ทุกหลักสูตรต้องดำเนินการตรวจให้แล้วเสร็จตั้งแต่ วันที่ ๑ สิงหาคม – ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙**

### หลักสูตรที่มีกำหนดตรวจ AUN-QA ตามรอบปีการศึกษา

☑ผลตามองค์ประกอบที่ ๑
☑ ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN QA ที่มีข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี

### หลักสูตรที่ประเมินตนเอง

☑ผลตามองค์ประกอบที่ ๑
☑ ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN QA ที่มีข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี

## คณะกรรมการประเมิน ระดับหลักสูตร

### หลักสูตรที่มีกำหนดตรวจ AUN-QA ตามรอบปีการศึกษา

- ระยะเวลาประเมิน ๒ วันครึ่ง
- ประธาน ๑ คน (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย)
- กรรมการ ๒ คน
  (บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน)
  (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย ๑ คน)

**จะต้องใช้ผู้ประเมินที่ขึ้นทะเบียนของ ทปอ.**

### หลักสูตรที่ประเมินตนเอง

- ประธาน ๑ คน
  (บุคคลภายในมหาวิทยาลัย แต่อยู่นอกคณะที่หลักสูตรสังกัด)
- กรรมการ ๑ คน
  (บุคคลภายในคณะ แต่ต่างหลักสูตร)

**กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา**
๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑

ชำระค่าฝากส่งเป็นรายเดือน
ใบอนุญาตเลขที่ ๑/๒๕๕๔
ไปรษณีย์มหาวิทยาลัย